

Intervento al Messaggio 111 : richiesta di un credito complessivo di fr. 454'500.- per l'allestimento de rilievo, studio di fattibilità, analisi e concorso internazionale di progettazione inerente la ristrutturazione e l'ampliamento della scuola elementare di Solduno.

(pier mellini - 7.09.20)

Finalmente dalla sala del Municipio è uscita la tanto attesa fumata bianca: habemus papam!

Signora Presidente, signori Municipali, colleghe e colleghi,

intervengo brevemente quale relatore del Messaggio in questione: sia il Messaggio, sia il relativo rapporto, ai quali vi rimando, ritengo siano sufficientemente esaurienti e quindi non voglio allungare oltre la discussione.

Il relatore rappresenta in toto la Commissione e quindi ha il dovere di riportare fedelmente le riflessioni, il pensiero e la posizione, cosa che è stata fatta nel rapporto firmato all'unanimità.

Ma oltre alla Commissione della Gestione, rappresento pure il mio gruppo e quindi mi sembra doveroso proporre alcune riflessioni e precisazioni.

Jean Piaget scriveva che "l'obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto", ma per riuscirci bisogna dotarla di quegli strumenti che oggi come oggi incontrano ancora molti ostacoli e muri insuperabili: un esempio che vale per tutti: da una parte si chiedeva una diminuzione degli allievi per classe nella scuola elementare, dall'altra si risponde con la creazione di nuove figure che possono essere messe a disposizione a discrezione dei singoli Municipi.

Nel rapporto ho affermato che "l'aula con i banchi allineati non è più adatta a questo scenario di riferimento". Quest'affermazione, che non rappresenta un assioma, risulta monca; in effetti manca "per l'esplicazione di determinate attività didattiche", giacché non c'è scritto da nessuna parte che bisogna limitare o addirittura fare a meno delle lezioni frontali. Questo è un discorso che va sì tenuto presente, ma in questi contesti futuri.

Chiarito ciò, questo Messaggio giunge finalmente sui nostri banchi dopo anni di vane promesse e di colpevole immobilismo dei vari Municipi in fatto di edilizia scolastica, nonostante che già a partire dall'aggiornamento del Piano finanziario 2009-2012 si parlava della progettazione delle scuole di Solduno; allora si era messo a preventivo 300'000.- fr senza spenderne poi manco uno!

Infine, ma non da ultimo, va segnalato in positivo che con gli studi di fattibilità e i concorsi di architettura si ottengono risultati qualitativamente elevati e l'esempio ci viene fornito dal Messaggio che andremo a discutere in seguito, ovvero la richiesta di credito per la progettazione definitiva inerente l'ampliamento della Scuola dell'Infanzia dei Saleggi con la costruzione di due nuove sezioni.

Concludo portando l'adesione convinta del gruppo socialista e contemporaneamente un invito ad approvare il Messaggio così come è stato presentato.

Vi informo che la collega Sabina Snozzi Groisman non voterà poiché direttamente coinvolta con il suo studio d'architettura nelle fasi di preparazione dello studio di fattibilità e dell'allestimento del concorso (vale anche per l'altro). Se lo ritenete necessario è disposta a lasciare l'aula.